**Klasse 5 Einführungstage**

Ziel dieser Einführungstage ist es, die Schüler an die Arbeitsweisen, Regeln und Rituale der neuen Schule heranzuführen und ihnen ein erstes Rüstzeug zu geben. Um das Gelernte zu verankern, ist es wichtig, dass es im Fachunterricht bei passender Gelegenheit erneut thematisiert und von den Schülerinnen und Schülern eingefordert wird.

1. **Arbeit mit dem Lotsen**

SuS (Schülerinnen und Schüler) haben den „Lotsen“ kennen gelernt.

SuS wissen, dass sie dieses Hausaufgabenheft führen müssen; Eintragungen werden am Tag des Auftrags eingetragen; erledigte Aufgaben werden abgehakt, usw.

(s. **Anlage 3**: Checkliste zur Arbeit mit dem Lotsen)

1. **Hefte und Ordner**

 SuS haben gelernt, ein Heft zu beschriften.(1. Fach, 2. Vor-und Zuname, 3. Klasse)

 Es wurde festgelegt, wie Mappen und Hefte geführt werden sollen: (mit Tinte

 schreiben, Rand lassen, Datum, Überschrift, unterstreichen mit Lineal, vor jedem

 Kapitel / neuer Aufgabe einen Leerraum lassen, usw.) s. **Anlage 1**: TÜV für Hefte und

 Mappen

 **3. Vorbereitung auf den nächsten Schultag**

 Anhand einer Checkliste sollen sich S. auf den nächsten Schultag vorbereiten:

 Eintragungen im Lotsen für den nächsten Tag prüfen (u. erledigen)

 Mit Hilfe des Stundenplans abends Tasche packen. ( Hefte, Bücher u. Materialien

 einpacken bzw. ergänzen! Dinge die nicht benötigt werden auspacken!!!)

 s. **Anlage 4**: Checkliste für den nächsten Tag

 **4. Konzentrations-/ Entspannungsübungen/ Bewegungsspiele**

S. haben die Bedeutung von Lernpausen mit unterschiedlichen Zielen erfahren.

Folgende Spiele sind ihnen bekannt und können im Unterricht eingesetzt werden:

Bewegung: Pferderennen

Beruhigung: ‚Zosch‘

Entspannung: Progressive Muskelentspannung