**9. Klasse: Schwerpunkttag: Debattieren**

Folgendes wurde mit den Schülern erarbeitet:

- Pro- und Kontraargumente in „soll-Fragen, bzw. „soll-Sätzen“ zu formulieren.

- Vor Beginn einer Debatte Pro- und Kontraargumente zu einem Thema zu sammeln.

- genau und konzentriert bei den Wortmeldungen der Diskussionsteilnehmer zuzuhören, um

 konstruktiv an einer Debatte teilnehmen zu können.

- eine Mikrodebatte nach einem vorgegebenen Muster zu führen. ( s. u. )

**Mikrodebatte**